

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα περιβάλλοντος, η καλλιέργεια αξιών, θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος και την ποιότητα ζωής, ώστε η ανακύκλωση να αποτελέσει μέρος της καθημερινότητάς τους. Επίσης μπορεί να καλύψει ένα ευρύ φάσμα της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η Περιβαλλοντική Αγωγή είναι μια από τις νέες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ενημερώνουν και εκπαιδεύουν με νέες και διαφοροποιημένες πρακτικές. Δράσεις όπως η FollowGreen που γίνονται και στην πόλη μας θα μας φέρει κοντά σε φορείς και σχολεία της πόλης μας. Μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση ενισχύεται η συνεργασία και διαμορφώνεται ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης όπως και αποδοχής της όποιας διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών μας. Η διαθεματική προσέγγιση του θέματος θα ενισχύσει το κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, θα ενισχύσει την συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, όπως και συνεργασία με φορείς (Δήμος Ιωαννιτών, Συλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου κ.ά.).

ΣΚΕΨΟΥ ΕΞΩ ΑΠ' ΤΟ ΚΟΥΤΙ

2 Μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς επιδιώκεται η ευθάρρυνσή τους σε συμμετοχικές διαδικασίες με σκοπό την ανάπτυξη της συλλογικότητας και της κοινωνικότητάς τους. Επίσης, μέγιστος στόχος αποτελεί η καλλιέργεια του ιδιαίτερου ταλέντου στην ανάπτυξη του γραπτού λόγου των μαθητών καθώς και η διεύρυνση της σκέψης και της γλωσσικής τους ικανότητας. Επιπλέον, εξαιρετικά σημαντική είναι η προσπάθεια ενίσχυσης της ευγενούς άμιλλας και του υγιούς συναγωνισμού μεταξύ των μαθητών. Οι μαθητές θα ενημερώνονται, καθοδηγούνται και ανατροφοδοτούνται από τους υπεύθυνους για την αντίστοιχη δράση καθηγητές ενώ το σχολείο θα παρέχει την απαιτούμενη βοήθεια στους μαθητές σε υλικά μέσα. Τέλος, στόχος είναι η ανάδειξη πιθανώς νέων ταλέντων αλλά κυρίως η αυτογνωσία που αποκτούν οι μαθητές σε σχέση με τις κλίσεις και τις ικανότητές τους.

Καλλιέργεια και ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας μέσω συμμετοχής σε διαγωνισμούς

- 3 Πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων και συμμετοχή μαθητών σε εργαστηριακές επιδείξεις Πανεπιστημιακών Τμημάτων στα αντικείμενα Φυσικών Επιστημών (Βιολογικές Εφαρμογές, Φυσική, Χημεία). Το πανεπιστήμιο ανοίγει τις πόρτες του

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ένα σύγχρονο Σχολείο δεν πρέπει να παρέχει μόνο γνώση, αλλά και να βοηθάει στην ωρίμανση της σκέψης, όπως και στην συναισθηματική και ψυχική ωρίμανση, τον **επαγγελματικό προσανατολισμό**, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο με όλα εκείνα τα εφόδια που τους καθιστούν ενεργά και αξιόμαχα μέλη του. Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός προσφέρεται για εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Τα τέσσερα στάδια Σχολικού
- 1 Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Αυτογνωσία, Πληροφόρηση, Λήψη απόφασης και Μετάβαση) είναι απαραίτητα τόσο για τη μετάβαση στην επόμενη φάση της φοίτησης των παιδιών όσο και της θετικής πορείας στη ζωή τους. Κρίνουμε απαραίτητο οι μαθητές/τριές μας να ενημερωθούν για τις μελλοντικές τους σπουδές άμεσες (τύπος Λυκείου κ.λ.π) και απότερες (Α.Ε.Ι. κ.λ.π.), όπως επίσης και το που θα τους οδηγήσουν αυτές όταν αποφοιτήσουν και θα οδηγηθούν στην αγορά εργασίας και στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- META TO ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΙ;

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Γενικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων - δεξιοτήτων ζωής μέσω της συμμετοχής σε ομαδικό άθλημα για την επίτευξη κοινού σκοπού. Ενδεικτικά αναφέρονται επιμέρους στόχοι όπως: επαφή των παιδιών με άγνωστα αθλήματα, κατανόηση και εφαρμογή των κανονισμών των αθλημάτων, καλύτερη φυσική κατάσταση, αύξηση της ευφυΐας, καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, έλεγχος συναισθημάτων και θετική ανταπόκριση, καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των μαθητών, αλληλοστήριξη, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης κ.ά.
- Ενδοσχολικό Πρωτάθλημα BOCCIA (PETANQUE)

- Πολλοί μαθητές βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού κι εξ αυτού προκύπτει η ανάγκη για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχετικά με τον αυτισμο καθώς αποτελεί μια κατάσταση η οποία προσδίδει ιδιαίτερα συμπεριφορικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά στους μαθητές μας. Σκοπός της εν λόγω δράσης είναι η κατανόηση της έννοιας του αυτισμού και η βελτίωση της συνύπαρξης και της συνεργασίας των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών που έρχονται σε επαφή με μαθητές που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Μέσα από την ανασκόπηση των επιστημονικών δεδομένων σχετικά με τη νευροαναπτυξιακή αυτή κατάσταση και την χρήση οπτικοακουστικού υλικού με θέμα τον αυτιστικό μαθητή, θα είναι πιο εύκολη και ευχάριστη όλη η εκπαιδευτική εμπειρία, τόσο του μαθητή που βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού όσο και των συμμαθητών και των εκπαιδευτικών του....

Ενημέρωση και εκπαιδευτική παρέμβαση: Μαθητές στο φάσμα του αυτισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Ο εθισμός στη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (κινητό τηλέφωνο, tablet, ηλεκτρονικό υπολογιστή, videogames κ.ά.) και στο διαδίκτυο είναι μια σχετικά νέα μορφή εξάρτησης. Αναφέρεται στη περίπτωση όπου το διαδίκτυο αποκτά μεγαλύτερη σημασία και προτεραιότητα στη ζωή σου από τους φίλους, την οικογένεια και την εργασία σου, κυριαρχεί στη καθημερινότητα σου. Οι μαθητές μας στην ηλικία των 12-15 ετών χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές τους συσκευές πολύ περισσότερες ώρες, από όσες πρέπει για την γενικότερη υγεία τους. Αυτή λοιπόν η επιστημονική διαπίστωση, μας δημιούργησε ανησυχία και έτσι μας έδωσε την ιδέα να οργανώσουμε εκδηλώσεις για τους γονείς, κηδεμόνες και τους μαθητές σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς όπως "Σχεδία" και άλλους με στόχο τη μείωση του χρόνου που ξοδεύουν τα παιδιά μπροστά σε οθόνες (smartphones, tablets, τηλεόραση) και την αποφυγή του εθισμού σε χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και του διαδικτύου.

Σχέδιο Δράσης

Εκδήλωση για γονείς με θέμα: "Εθισμός στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων"

Η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας ,υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Η συνεργασία σχολείου οικογένειας λειτουργεί θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία,στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών αλλά και στη σχολική επιτυχία.Ο στόχος είναι η διασφάλιση και η βελτίωση της ποιότητας της συνεργασίας μεταξύ σχολείου οικογένειας ώστε το σχολείο να καταστεί κοινότητα φροντίδας ,μάθησης και αλληλεπίδρασης με την κοινωνία.

- 2 Η κοινή πρωτοβουλία του σχολείου με τον σύλλογο γονέων για την διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου bazaar στο χώρο του σχολείου έχει ως στόχο την επίτευξη αυτής της αποδοτικής συνεργασίας.Εκπαιδευτικοί ,γονείς ,παιδιά όλοι μαζί θα συμμετέχουν σε αυτή την φιλανθρωπική δράση .Είναι παρά πολύ σημαντικό για τους μαθητές μας να καταλάβουν οτι όλοι μαζί μπορούμε να πετύχουμε πολλά ,ότι η καλή συνεργασία έχει θετικά οφέλη.Επίσης οι μαθητές με αυτη τη δράση μαθαίνουν να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο ,συνειδητοποιούν την αξία του εθελοντισμού και της φιλανθρωπίας.

"Νοιάζομαι και δρω" Φιλανθρωπική δράση "bazaar "

Το παρόν σχέδιο δράσης έχει ως στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών-γονέων κηδεμόνων γιατί αυτή η συνεργασία αναδεικνύεται ως ιδιαίτερος σημαντικός παράγοντας στην υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

3

Προβλέπονται συναντήσεις - ημερίδες με συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών με θέματα που αφορούν κοινωνικά τοπικά θέματα όπως τα επαγγέλματα, ήθη -έθιμα και παραδόσεις της περιοχής αλλά και του τόπου προέλευσης κάθε οικογένειας κτλ.

Ενίσχυση συνεργασίας εκπαιδευτικών - γονέων/κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων και υποδομών του σχολείου συμπεριλαμβανομένου και την εγκατάσταση εποπτικών μέσων, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον λειτουργικό, υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών μάθησης και φιλικό που συμβάλλει θετικά στην καλή ψυχική διάθεση όλης της
- 1 κοινότητας. Η δράση αποτυπώνει τη συνεχή και αδιάλειπτη προσπάθεια που δηλώνει το όραμα όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας που με συνδρομή του Υπουργείου, τις Δημοτικές Υπηρεσίες, τους γονείς, τους μαθητές και άλλους φορείς, εργάζεται αδιάλειπτα με στόχο τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος με απώτερο στόχο την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης που είναι δικαίωμα κάθε παιδιού.

Εκσυγχρονισμός υποδομών και εποπτικών μέσων.

- Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η τήρηση του συνόλου των όρων και κανόνων που αποτελούν τις προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης ανάμεσα σε μαθητές,
- 2 καθηγητές και γονείς. Επιπλέον, επειδή ο σχολικός κανονισμός είναι προσαρμοσμένος στις νέες εκπαιδευτικές συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί από τα περιοριστικά μέτρα λόγω της πανδημίας του κορονοϊού, κρίνεται απαραίτητο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, και ιδιαίτερα οι μαθητές της Α και Β τάξης που δεν είχαν την ευκαιρία τα 2 τελευταία χρόνια να ζήσουν επαρκώς από κοντά το σχολικό περιβάλλον, να γνωρίσουν και να συμβάλλουν με ενεργό τρόπο στην εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερισμού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η σύγχρονη εκπαίδευση υπογραμμίζει ως αναγκαία την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των διαφορετικών βαθμίδων της εκπαίδευσης μέσα από καλές πρακτικές συνεργασίας. Η εφαρμογή ενός προγράμματος πρακτικής άσκησης φοιτητών εκτιμάται ότι θα ενισχύσει τις σχέσεις του σχολείου μας με Α.Ε.Ι. της χώρας και του εξωτερικού. Σε μια πρώτη φάση, το πρόγραμμα αφορά στην πρακτική άσκηση φοιτητών από Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής διαφόρων Πανεπιστημίων (Ιωαννίνων, Λευκωσίας, Frederick) και θα εφαρμοστεί στα Τμήματα Ένταξης του σχολείου. Ως στόχοι της δράσης ορίζονται: α) η επίβλεψη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών από τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής του σχολείου σε διάφορα πεδία εφαρμογής (παρακολούθηση μαθημάτων στα Τμήματα Ένταξης, εκπόνηση σχεδίων μαθήματος, διδασκαλία), β) ο εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας προς όφελος των μαθητών των τμημάτων ένταξης αλλά και του συνόλου των μαθητών, γ) η περαιτέρω ενίσχυση της συνεκπαίδευσης, με τηνπρακτική και θεωρητική εκπαίδευση των σημερινών μεταπτυχιακώνφοιτητών και αυριανών εκπαιδευτικών, με οφέλη για όλους τους συμμετέχοντες.

Ενίσχυση σχέσεων και διασύνδεση με Α. Ε. Ι μέσω Πρόγραμματος πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών Α.Ε.Ι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1 Τα ενδοσχολικά επιμορφωτικά σεμινάρια αποτελούν μια ολιστική προσέγγιση με στόχο την εξέλιξη των εκπαιδευτικών, όχι μόνο σε σχέση με την παρουσία τους στην τάξη, αλλά και ως διδάσκοντες τόσο στη διδασκαλία δια ζώσης, όσο και στη τηλεεκπαίδευση. Επιπλέον, επικεντρώνονται στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών, μιας και η πανδημία έχει επιφέρει νέα δεδομένα στην εκπαίδευση, στα οποία οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί ήταν αρχάριοι και αυτό δημιούργησε σε πολλούς μεγάλη ανασφάλεια στη διδασκαλία εξ αποστάσεως. Μέσω των σεμιναρίων, οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με καινοτόμα και εύχρηστα εργαλεία WEB 2.0 για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού για την βέλτιστη αξιοποίηση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης. Τα σεμινάρια θα έχουν τους ακόλουθους 3 πυλώνες: Ψηφιακές δεξιότητες, επαγγελματική ενδυνάμωση και ψυχική υγεία.

Σχέδιο Δράσης

Επιμορφωτικό ενδοσχολικό σεμινάριο σε εργαλεία WEB 2.0

2 Η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών από το κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Ν.Ιωαννίνων «ΣΧΕΔΙΑ» σε προγράμματα Κοινωνικής Συναισθηματικής Μάθησης. Πρόκειται για προγράμματα που αφορούν σε θέματα ανάπτυξης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όπως διαχείριση τάξης, συνεργασία στη τάξη. Απώτερος στόχος είναι μέσω των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών να στηρίζονται οι μαθητές της σχολικής μας μονάδας σε θέματα ενδυνάμωσης της ψυχοκοινωνικής τους υγείας. Είναι μεγίστης σημασίας οι μαθητές να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να διαχειρίζονται αγχογόνες καταστάσεις, να ελέγχουν την επιθετικότητα τους, να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να εκπαιδεύονται σε δεξιότητες ανάπτυξης της αυτοεκτίμησής τους, λήψης υπεύθυνων αποφάσεων, βελτίωσης της επικοινωνίας. Η σταθερή σχέση εκπαιδευτικών-μαθητών μπορεί να λειτουργήσει θετικά προς αυτήν την κατεύθυνση και για αυτό το λόγο επενδύουμε στην υλοποίηση αυτής της δράσης. Σε δεύτερο χρόνο μπορούν να σχεδιαστούν προγράμματα πρόληψης εποπτευόμενα από τη «ΣΧΕΔΙΑ» αλλά και βραχείες προληπτικές παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης σε θέματα ψυχοκοινωνικής υγείας.

Σεμινάριο από κέντρο πρόληψης ΣΧΕΔΙΑ : Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών και διαχείριση της τάξης.

3 Στο πλαίσιο της σημασίας που αποδίδεται σήμερα διεθνώς στο θεσμό της συνεκπαίδευσης και στο πλαίσιο της παράδοσης του σχολείου μας σε συναφή θέματα με τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης και της παράλληλης στήριξης, η συγκεκριμένη δράση αφορά στη διοργάνωση κύκλου επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σε θέματα ειδικής αγωγής/ συνεκπαίδευσης. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα πραγματοποιηθεί από συγκεκριμένους φορείς (ενδεικτικά, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ιωαννίνων) με βάση πρόγραμμα που θα διαμορφωθεί κατόπιν επικοινωνίας της ομάδας δράσης με τους αντίστοιχους φορείς. Δεδομένης της ετερογένειας που χαρακτηρίζει τη σύσταση των σύγχρονων σχολικών τάξεων, απώτερος στόχος των επιμορφωτικών σεμιναρίων είναι η περαιτέρω εξοικείωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με έννοιες, ορολογία, χαρακτηριστικά γνωστικής/ ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και με αποτελεσματικές στρατηγικές εκπαιδευτικής υποστήριξης και διαχείρισης θεμάτων ψυχοκοινωνικής φύσης, προκειμένου η συνεκπαίδευση που ήδη επιχειρείται στο σχολείο μας να ενισχυθεί αποδίδοντας τα μέγιστα οφέλη για το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Συνεκπαίδευση, κύκλος επιμορφωτικών σεμιναρίων για την ειδική αγωγή.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

Το eTwinning είναι η κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης. Το eTwinning προσφέρει μία ασφαλή πλατφόρμα για το προσωπικό (εκπαιδευτικούς, διευθυντές, βιβλιοθηκάρχους κπλ) που εργάζεται σε σχολεία των συμμετεχουσών Ευρωπαϊκών χωρών, προκειμένου να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και εν ολίγοις να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος της πο συναρπαστικής μαθησιακής κοινότητας στην Ευρώπη. Το eTwinning συγχρηματοδοτείται από το Erasmus , το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση, τη Νεολαία και τον Αθλητισμό.

Στόχος μας λοιπόν είναι, να αποτελούμε ως σχολείο μέλος αυτής της σπουδαίας ομάδας και θα το πετύχουμε με το να ενταχθούν όλο και περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σε αυτή τη κοινότητα. Να εγγραφούν στο eTwinning και να επιμορφωθούν από τα διαδικτυακά σεμινάρια που προσφέρει, έτσι ώστε να αποτελούμε μία ομάδα με ανεπτυγμένες μαθησιακές δυνατότητες, ανοιχτή στην εκπαιδευτική Ευρωπαϊκή κοινότητα, με όλα τα οφέλη που αυτή προσφέρει.

Συμμετοχή σε σεμινάρια eTwinning και άλλων φορέων.