

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001081

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/12/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα περιβάλλοντος, η καλλιέργεια αξιών, θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος και την ποιότητα ζωής, ώστε η ανακύκλωση να αποτελέσει μέρος της καθημερινότητάς τους.

2 Μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς, προγράμματα και εκπαιδευτικές δράσεις φορέων και ιδρυμάτων επιδιώκεται η ευθάρρυνσή τους σε συμμετοχικές διαδικασίες με σκοπό την ανάπτυξη της συλλογικότητας και της κοινωνικότητάς τους.

##### Σχέδιο Δράσης

ΣΚΕΨΟΥ ΕΞΩ ΑΠ' ΤΟ ΚΟΥΤΙ

Καλλιέργεια και ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας μέσω συμμετοχής σε ενδοσχολικούς ή ευρύτερης εμβέλειας διαγωνισμούς.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Γνωριμία των μαθητών με Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και συμμετοχή τους σε παρουσιάσεις, γνωριμία με τη λειτουργία τους, γνωριμία με τη βιβλιοθήκη, και συμμετοχής σε εργαστηριακές επιδείξεις στα αντικείμενα Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών (Βιολογικές Εφαρμογές, Φυσική, Χημεία) και Καλών Τεχνών.

##### Σχέδιο Δράσης

"Μαθαίνω-γνωρίζω-αποφασίζω".  
Διασύνδεση με Σχολές και Τμήματα ΑΕΙ.

Η δράση σχετίζεται με την ομαλή μετάβαση των μαθητών/-τριών από την Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου.

Ειδικότερα επιδιώκεται:

- 2
- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου για να επιτευχθεί ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα
  - η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας
- Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ένα σύγχρονο Σχολείο δεν πρέπει να παρέχει μόνο γνώση, αλλά και να βοηθάει στην ωρίμανση της σκέψης, όπως και στην συναισθηματική και ψυχική ωρίμανση, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο με όλα εκείνα τα εφόδια που τους καθιστούν ενεργά και αξιόμαχα μέλη του. Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός προσφέρεται για εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Τα τέσσερα στάδια Σχολικού

- 3
- Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Αυτογνωσία, Πληροφόρηση, Λήψη απόφασης και Μετάβαση) είναι απαραίτητα τόσο για τη μετάβαση στην επόμενη φάση της φοίτησης των παιδιών όσο και της θετικής πορείας στη ζωή τους.
- Μετά το Γυμνάσιο τί?
- Κρίνουμε απαραίτητο οι μαθητές/τριές μας να ενημερώνονται για τις μελλοντικές τους σπουδές (Λύκειο και Α.Ε.Ι.) κ.λ.π., όπως επίσης και το που θα τους οδηγήσουν αυτές όταν αποφοιτήσουν και θα οδηγηθούν στην αγορά εργασίας και στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Γενικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων - δεξιοτήτων ζωής μέσω της συμμετοχής σε ομαδικό άθλημα για την επίτευξη κοινού σκοπού. Ενδεικτικά αναφέρονται επιμέρους στόχοι όπως: επαφή των παιδιών με άγνωστα αθλήματα, κατανόηση και εφαρμογή των κανονισμών των αθλημάτων, καλύτερη φυσική κατάσταση, αύξηση της ευφυΐας, καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, έλεγχος συναισθημάτων και θετική ανταπόκριση, καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των μαθητών, αλληλοστήριξη, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης κ.ά.
- Ενδοσχολικό Πρωτάθλημα BOCCIA (PETANQUE)

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

## Απόσχος Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/-ητριών και εκπαιδευτικών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία μεταξύ τους και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό και από το κλίμα/ κουλτούρα της σχολικής μονάδας.

1 Η διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερισμού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας αποσκοπεί

- στην ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/-ητριών
- στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερισμού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Οι μαθητές μας στην ηλικία των 12-15 ετών χρησιμοποιούν άσκοπα τις ηλεκτρονικές τους συσκευές πολύ περισσότερες ώρες από όσες πρέπει, με αποτέλεσμα να κινδυνεύει η υγεία τους. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί η χρήση του διαδικτύου να αρχίσει να αποκτά μεγαλύτερη σημασία και προτεραιότητα στη ζωή τους από τους φίλους τους και κυριαρχεί στη καθημερινότητά τους.

1 Η επιστημονική αυτή διαπίστωση, μας δημιούργησε ανησυχία και μας ώθησε να συνεχίσουμε να οργανώνουμε εκδηλώσεις για τους γονείς, κηδεμόνες και τους μαθητές σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς. Στόχος με στόχο τη μείωση του χρόνου που ξοδεύουν άσκοπα τα παιδιά μπροστά σε οθόνες (smartphones, tablets, τηλεόραση) και την αποφυγή του εθισμού σε χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και του διαδικτύου.

Εκδήλωση για γονείς με θέμα: "Εθισμός στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων"

Η διαχρονική κοινή πρωτοβουλία του σχολείου μας με τον σύλλογο γονέων για την διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου bazaar στο χώρο του σχολείου έχει ως στόχο την επίτευξη αυτής της αποδοτικής συνεργασίας. Εκπαιδευτικοί, γονείς, παιδιά όλοι μαζί θα συμμετέχουν σε αυτή την φιλανθρωπική δράση.

2 Είναι παρά πολύ σημαντικό για τους μαθητές μας να καταλάβουν ότι όλοι μαζί μπορούμε να πετύχουμε πολλά, ότι η καλή συνεργασία έχει θετικά οφέλη. Επίσης οι μαθητές με αυτή τη δράση μαθαίνουν να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο, συνειδητοποιούν την αξία του εθελοντισμού και της φιλανθρωπίας.

"Νοιάζομαι και δρω" Φιλανθρωπική δράση "bazaar "

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## Απόσπασμα Βελτίωσης

## Σχέδιο Δράσης

1 Αξιοποίηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού (τάμπλετ, υ/η, 3d printer) για τη δημιουργία ηλεκτρονικού/ψηφιακού εργαστηρίου μελέτης ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και λειτουργικό, υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών μάθησης.

Δημιουργία ηλεκτρονικού εργαστηρίου μελέτης

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Η συνέχεια της εφαρμογής προγράμματος πρακτικής άσκησης φοιτητών εκτιμάται ότι θα συνεχίσει να ενισχύσει τις σχέσεις του σχολείου μας με Α.Ε.Ι. της χώρας και του εξωτερικού. Το πρόγραμμα αφορά στην πρακτική άσκηση φοιτητών από Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής διαφόρων Πανεπιστημίων (Ιωαννίνων, Πάτρας, Λευκωσίας, Πάτρας) και θα εφαρμοστεί στα Τμήματα Ένταξης του σχολείου.

1 Ως στόχοι της δράσης ορίζονται: α) η επίβλεψη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών από τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής του σχολείου σε διάφορα πεδία εφαρμογής (παρακολούθηση μαθημάτων στα Τμήματα Ένταξης, εκπόνηση σχεδίων μαθήματος, διδασκαλία), β) ο εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας προς όφελος των μαθητών των τμημάτων ένταξης αλλά και του συνόλου των μαθητών, γ) η περαιτέρω ενίσχυση της συνεκπαίδευσης, με την πρακτική και θεωρητική εκπαίδευση των σημερινών μεταπτυχιακών φοιτητών και αυριανών εκπαιδευτικών, με οφέλη για όλους τους συμμετέχοντες.

Διασύνδεση με Α. Ε. Ι μέσω Πρόγραμματος πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών Α.Ε.Ι.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Η συγκεκριμένη δράση αποτελεί συνέχεια προηγούμενων και αποσκοπεί στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών από το κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Ν.Ιωαννίνων «ΣΧΕΔΙΑ» σε προγράμματα Κοινωνικής Συναισθηματικής Μάθησης.

1 Πρόκειται για πρόγραμμα που αφορά σε θέματα ανάπτυξης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όπως διαχείριση τάξης, συνεργασία στη τάξη. Απώτερος στόχος είναι μέσω της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών να στηρίζονται οι μαθητές της σχολικής μας μονάδας σε θέματα ενδυνάμωσης της ψυχοκοινωνικής τους υγείας.

Σεμινάριο από κέντρο πρόληψης ΣΧΕΔΙΑ : Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών και διαχείριση της τάξης.

Η συγκεκριμένη δράση αφορά στη διοργάνωση κύκλου επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σε θέματα ειδικής αγωγής/ συνεκπαίδευσης και αποτελεί συνέχεια αντίστοιχη επιτυχημένης δράσης που πραγματοποιήθηκε στο προηγούμενο έτος .

- 2 Στόχος των επιμορφωτικών σεμιναρίων είναι η περαιτέρω εξοικείωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με έννοιες, ορολογία, χαρακτηριστικά γνωστικής/ ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και με αποτελεσματικές στρατηγικές εκπαιδευτικής υποστήριξης και διαχείρισης θεμάτων ψυχοκοινωνικής φύσης, προκειμένου η συνεκπαίδευση που ήδη επιχειρείται στο σχολείο μας να ενισχυθεί αποδίδοντας τα μέγιστα οφέλη για το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Συνεκπαίδευση, κύκλος επιμορφωτικών σεμιναρίων για την ειδική αγωγή.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Το eTwinning είναι η κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης. Το eTwinning προσφέρει μία ασφαλή πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς των σχολείων των συμμετεχουσών Ευρωπαϊκών χωρών, προκειμένου να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και συμμετέχουν ισότιμα στην πιο συναρπαστική μαθησιακή κοινότητα της Ευρώπης.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Συμμετοχή σε έργα και σεμινάρια eTwinning

Στόχος μας λοιπόν είναι, να αποτελούμε ως σχολείο μέλος αυτής της σπουδαίας ομάδας με τη δημιουργία συνεργατικών έργων και παρακολούθηση σεμιναρίων.