

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001081

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/09/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Βελισσαρίου Ιωαννίνων είναι ένα από τα νεότερα ημερήσια γυμνάσια της πόλης μας και καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες μιας από τις πιο πυκνοκατοικημένες περιοχές των Ιωαννίνων.

Από το 1996, στο σχολείο μας λειτούργησαν για πρώτη φορά, τμήματα «Ειδικών Αναγκών» και από τότε το Γυμνάσιο Βελισσαρίου αποτελεί πρότυπο της Σύγχρονης τάσης για την Συνεκπαίδευση και την Συμπερίληψη και στο πλαίσιο της Αρχής της παροχής ίσων ευκαιριών για όλους.

Στο πλαίσιο της ανταπόκρισης του σύγχρονου σχολείου στις διαφορετικές εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες που προβάλλουν στην εποχή μας, στο Γυμνάσιο Βελισσαρίου, λειτουργούν πολύ αποτελεσματικά δέκα τμήματα Γενικής Παιδείας και τμήματα Ένταξης ανά Τάξη καθώς και ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης - Συνεκπαίδευσης, παρέχοντας υποστήριξη με εξατομικευμένα προγράμματα στους μαθητές με διαφορετικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Επίσης στο πλαίσιο της ψυχοκοινωνικής στήριξης γονέων-κηδεμόνων και μαθητών, λειτουργεί στο σχολείο μας, από το 2016, ΕΔΥ, με εξειδικευμένο προσωπικό (Ε.Ε.Π).

Στο κτίριο του Γυμνασίου Βελισσαρίου φιλοξενείται το ΕΝΕΕΓΥΛ και κατά την περίοδο διεξαγωγής των Πανελλαδικών Εξετάσεων, λειτουργεί το **Περιφερειακό Εξεταστικό Κέντρο** των Φυσικώς Αδυνάτων Μαθητών, καθώς και το **44ο Βαθμολογικό Κέντρο Πανελλαδικών Εξετάσεων**.

Εκπαιδευτικοί - Μαθητικό δυναμικό - Υποδομές

Το σχολικό έτος 2022-2023 υπηρέτησαν / δίδαξαν συνολικά τριάντα τρεις (33) εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Στο σχολείο μας φοίτησαν συνολικά 210 μαθητές και μαθήτριες.

Το Γυμνάσιο Βελισσαρίου διαθέτει δέκα αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, και

- Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
- Εργαστήριο Πληροφορικής,
- Εργαστήριο Τεχνολογίας,
- Εργαστήριο Καλλιτεχνικών,
- Αίθουσα Μουσικής
- Βιβλιοθήκη με αναγνωστήριο (ΕΠΕΑΕΚ)
- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με σκηνή θεάτρου / γυμναστήριο

Η συνύπαρξη στον ίδιο χώρο με το ΕΝΕΕΓΥΛ δημιουργεί και αρνητικά αποτελέσματα λόγω δέσμησης χώρων που είναι μας είναι άκρως απαραίτητοι για την ομαλή λειτουργία και εκπαίδευσης. Από τις αίθουσες μαθημάτων Γενικής Παιδείας, οι τρεις είναι εξοπλισμένες με διαδραστικά συστήματα προβολής και από το σχολικό έτος 2021-22, στο πλαίσιο δράσεων εκσυγχρονισμού της υποδομής του σχολείου και εγκαταστάθηκαν προβολικά συστήματα σε άλλες τρεις αίθουσες.

Σε επίπεδο βελτίωσης της κτιριακής υποδομής προχωρήσαμε σε αναβάθμιση της εσωτερικής και εξωτερικής αισθητικής αλλά και της υγιεινής των χώρων του σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 και σε επόμενα σε θέματα υποδομών προγραμματίζουμε:

- την ανακατασκευή τουαλέτας μαθητών/ εκπαιδευτικών
- την αποκατάσταση λειτουργίας των μηχανικών ραμπών
- την αποκατάσταση/βελτίωση χώρων του σχολείου όπως και τη βελτίωση της αισθητικής του σχολείου με επιπλέον παρεμβάσεις μικρής κλίμακας με ευθύνη/ενέργειες του Δήμου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλός προγραμματισμός έργου και επίλυση προβλημάτων
- Έγκαιρη αντιμετώπιση εντάσεων μεταξύ μαθητών/τριών
- Συχνή και τακτική επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες για θέματα σχολικής ζωής
- Θετικά αποτελέσματα από την καλή συνεργασία και λειτουργία των Μαθητικών κοινοτήτων
- ενίσχυση και εκσυγχρονισμός τεχνικών υποδομών και εποπτικών μέσων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρόθεσή μας και προτεραιότητα είναι να συνεχίσουμε να ερευνούμε και να επιλύουμε άμεσα τυχόν προβλήματα που δημιουργήσε η απομάκρυνση των μαθητών από το σχολικό και κοινωνικό τους περιβάλλον και να διαχειριστούμε σωστά κάθε πτυχή τους ώστε να εξασφαλιστεί η κανονικότητα.

επιπλέον

- συνέχιση των παρεμβάσεων ενδυνάμωσης σχέσεων μεταξύ μαθητών
- Περαιτέρω ενημερωτικές συναντήσεις και σύσφιξη σχέσεων μεταξύ γονέων/κηδεμόνων
- αναβάθμιση και ενίσχυση του υλικοτεχνικού αθλητικού εξοπλισμού

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Αγαστή συνεργασία Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων με αποφάσεις που λαμβάνονται με συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες.
- Ορθή και με δημοκρατικές διαδικασίες κατανομή πόρων
- αναβάθμιση κτιριακών υποδομών του σχολείου
- απόκτηση και αναβάθμιση υπολογιστικών συστημάτων / εποπτικών μέσων διδασκαλίας
- Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
- Πρακτική άσκηση φοιτητών.

### Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι την επόμενη σχολική χρονιά θα έχουμε τη δυνατότητα για περαιτέρω ανάπτυξη και αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.

Μεταξύ άλλων, προτεραιότητα μας είναι η

- αναβάθμιση του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών με σύγχρονα μέσα ασφάλειας (πχ απαγωγέας) και διδακτικής (πάγκοι εργασίας, μικροσκόπια, προβολέας κ.ά)
- Αποκατάσταση λειτουργίας αναβατήρων ΑΜΕΑ
- Ανακαίνιση χώρων υγιεινής μαθητών / εκπαιδευτικών
- ενίσχυση εποπτικών μέσων με προβολικά συστήματα σε κάθε αίθουσα
- συνέχιση της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης /αίθουσας ερευνητικών εργασιών
- ενίσχυση και βελτίωση αθλητικού εξοπλισμού της αυλής (μπασκέτες, δάπεδο κ.ά´)
- περαιτέρω εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδεικνύουν ενδιαφέρον, θέληση και πρόθεση διοργάνωσης ή συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ή δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρόθεσή μας είναι να συνεχίσει η συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες και η συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά δια ζώσης ή εξ αποστάσεως προγράμματα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

9

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Βασικό μέλημά μας είναι η συνεχής ανάπτυξη και καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος με κοινούς σκοπούς και η διαρκής ευαισθητοποίηση σε εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής κοινότητας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ανάδειξη πνεύματος καλής συνεργασίας και σύσφιξης σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συσπείρωση γύρω απο κοινό σκοπό.
- ενημέρωση σε θέματα επαγγελματικού ενδιαφέροντος
- Ανάδειξη πνεύματος καλής συνεργασίας και σύσφιξης σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ σχολικής και ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ σχολικής κοινότητας και τοπικής κοινωνίας.
- Συνέχιση της διασύνδεσης με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν προέρχονταν από ζητήματα συντονισμού των εξωσχολικών συνεργατών οι οποίοι μετά την περίοδο πανδημίας αδυνατούσαν να εξυπηρετήσουν όλα τα αιτήματα όλων των σχολικών μονάδων σε χρόνο που εξυπηρετούσε τις ανάγκες ή και τους στόχους της σχολικής μας μονάδας.

Το πνεύμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας που επικρατεί στη σχολική μονάδα, ο καλός προγραμματισμός, η εξ αρχής ορθή εκτίμηση των προβλημάτων και η θέσπιση σημαντικών αλλά υλοποιήσιμων στόχων με συχνή ανατροφοδότηση, δεν άφησε χώρο σε άλλες δυσκολίες να ακυρώσουν το έργο της σχολικής μονάδας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Τίτλος Δράσης**

"Μαθαίνω-γνωρίζω-αποφασίζω". Διασύνδεση με Σχολές και Τμήματα ΑΕΙ.

## Στόχος Βελτίωσης

Γνωριμία των μαθητών με Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και συμμετοχή τους σε παρουσιάσεις, γνωριμία με τη λειτουργία τους, γνωριμία με τη βιβλιοθήκη, και συμμετοχής σε εργαστηριακές επιδείξεις στα αντικείμενα Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών (Βιολογικές Εφαρμογές, Φυσική, Χημεία) και Καλών Τεχνών.

## Ενέργειες Υλοποίησης

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://gym-veliss.ioa.sch.gr/tag/panepistimio-ioanninon/>

---

## Πρακτική 2

### Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Τίτλος Δράσης

"Νοιάζομαι και δρω" Φιλανθρωπική δράση "bazaar "

## Στόχος Βελτίωσης

Η διαχρονική κοινή πρωτοβουλία του σχολείου μας με τον σύλλογο γονέων για την διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου bazaar στο χώρο του σχολείου έχει ως στόχο την επίτευξη αυτής της αποδοτικής συνεργασίας. Εκπαιδευτικοί, γονείς, παιδιά όλοι μαζί θα συμμετέχουν σε αυτή την φιλανθρωπική δράση.

Είναι παρά πολύ σημαντικό για τους μαθητές μας να καταλάβουν ότι όλοι μαζί μπορούμε να πετύχουμε πολλά, ότι η καλή συνεργασία έχει θετικά οφέλη. Επίσης οι μαθητές με αυτή τη δράση μαθαίνουν να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο, συνειδητοποιούν την αξία του εθελοντισμού και της φιλανθρωπίας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Πριν τις γιορτές των Χριστουγέννων πραγματοποιήσαμε στο χώρο του σχολείου Χριστουγεννιάτικο Bazaar με κατασκευές των μαθητών, των καθηγητών αλλά και με τη συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Διήρκεσε τρεις μέρες με πολλή μεγάλη συμμετοχή και μεγάλη ανταπόκριση. Η διενέργεια του Bazaar ανακοινώθηκε νωρίς στους μαθητές και στην τοπική κοινωνία μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου, από μέσα κοινωνικής δικτύωσης, προσκλήσεις που στάλθηκαν και ανακοινώσεις - διαφημίσεις που έγιναν στον τοπικό τύπο. Οι μαθητές με μεγάλη χαρά συνεργάστηκαν μεταξύ τους και κατασκεύασαν πολύ όμορφες δημιουργίες.

Επίσης μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν γλυκά τα οποία μοιράστηκαν στο σχολείο. Το Bazaar είχε τεράστια επιτυχία, οι μαθητές κατόρθωσαν να ξεπουλήσουν συγκεντρώνοντας ένα πολύ μεγάλο πόσο για φιλανθρωπικό σκοπό. Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν δόθηκαν σε ορφανοτροφείο της πόλης μας που φιλοξενεί αρκετά παιδιά. Οι μαθητές μας συνοδευόμενοι από καθηγητές και εκπροσώπους του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων επισκέφτηκαν τους χώρους του ιδρύματος προσφέροντας στα παιδιά δώρα και το χρηματικό ποσό που

συγκεντρώθηκε από το Bazaar.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://gym-veliss.ioa.sch.gr/tag/bazaar/>

---

### **Πρακτική 3**

#### **Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η δράση σχετίζεται με την ομαλή μετάβαση των μαθητών/-τριών από την Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου.

Ειδικότερα επιδιώκεται:

- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου για να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα
- η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο δράσης που σχετίζεται με την ομαλή μετάβαση των μαθητών από την Στ' τάξη Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου, προσκλήθηκαν Δημοτικά Σχολεία που βρίσκονται κοντά στο Γυμνάσιό μας. Ανταποκρίθηκαν δυο Δημοτικά Σχολεία στην πρόσκληση και προγραμματίστηκαν επισκέψεις μαθητών και διδασκόντων, τον Δεκέμβριο 2022 και τον Ιανουάριο 2023.

Ομάδες μαθητών της Γ' Τάξης κυρίως, οργανώθηκαν με μεγάλη προθυμία και ανέλαβαν την ξενάγηση των επισκεπτών στον χώρο του Σχολείου. Υποδέχθηκαν τους μικρούς μαθητές με εγκαρδιότητα και τους οδήγησαν αρχικά στις αίθουσες διδασκαλίας και τους εξήγησαν την χρήση του διαδραστικού πίνακα. Τους έδειξαν επίσης τις αίθουσες Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Πληροφορικής, Χημείας και το Εργαστήριο Φυσικής. Έδειξαν τέλος την Βιβλιοθήκη του Σχολείου, τα Γραφεία του Διευθυντή και των Καθηγητών και την αίθουσα εκδηλώσεων.

Οι μαθητές του Δημοτικού και οι δάσκαλοί τους παρατήρησαν πολλά έργα τέχνης των μαθητών μας, τα οποία βρίσκονται σε όλο το χώρο του Γυμνασίου μας, και εξέφρασαν τον θαυμασμό τους. Εντύπωση επίσης τους έκανε και η καθαριότητα στους χώρους του Σχολείου. Οι μαθητές της Γ' τάξης μιλούσαν με πραγματικό ενθουσιασμό για όλα αυτά και παρότρυναν τους επισκέπτες να ρωτήσουν οποιαδήποτε απορία έχουν σχετικά με το Γυμνάσιο και ιδιαίτερα για το Σχολείο μας στο οποίο θα φοιτήσουν το επόμενο έτος. Τόνισαν πως γίνονται πολλές

εκδηλώσεις στο σχολείο, φιλανθρωπικό bazar, εκπαιδευτικές εκδρομές, συμμετοχή σε διαγωνισμούς αλλά και αθλητικές διοργανώσεις.

Τέλος τους ξενάγησαν στην αυλή του Σχολείου, στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στο γήπεδο πετανκ, με το οποίο ενθουσιάστηκαν πραγματικά .

Υπήρξε εγκάρδιο κλίμα και ευχάριστη διάθεση από όλους, μαθητές, δασκάλους και καθηγητές. Από τον τρόπο με τον οποίο έγινε η ξενάγηση από τους μαθητές του Σχολείου μας, φάνηκε η πραγματικά θετική εικόνα που έχουν για το Γυμνάσιό μας με αποτέλεσμα να δέχονται συνεχώς συγχαρητήρια από τους εκπαιδευτικούς που συνόδευαν τους μικρούς επισκέπτες.

Οι επισκέψεις έκλεισαν με αναμνηστικές φωτογραφίες και υπόσχεση για συνέχιση συνεργασίας των σχολείων μας.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://gym-veliss.ioa.sch.gr/drasi-gia-tin-omali-metavasi-apo-tin-st-dimotikou-stin-a-gymnasiou/>

---

## **Πρακτική 4**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Τίτλος Δράσης**

Σεμινάριο από κέντρο πρόληψης ΣΧΈΔΙΑ : Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών και διαχείριση της τάξης.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η συγκεκριμένη δράση αποτελεί συνέχεια προηγούμενων και αποσκοπεί στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών από το κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Ν.Ιωαννίνων «ΣΧΕΔΙΑ» σε προγράμματα Κοινωνικής Συναισθηματικής Μάθησης.

Πρόκειται για πρόγραμμα που αφορά σε θέματα ανάπτυξης ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όπως διαχείριση τάξης, συνεργασία στη τάξη. Απώτερος στόχος είναι μέσω της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών να στηρίζονται οι μαθητές της σχολικής μας μονάδας σε θέματα ενδυνάμωσης της ψυχοκοινωνικής τους υγείας.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση υλοποιήθηκε κατά τη χρονικό διάστημα Δεκέμβριος 2022 έως Μάιος 2023 με τη μορφή επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα "διαχείριση της σχολικής τάξης". Πραγματοποιήθηκαν επτά τρίωρες απογευματινές συναντήσεις στο χώρο της σχολικής μας μονάδας όπου συμμετείχε το 48% των εκπαιδευτικών. Μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτήκαν σε πρόγραμμα κοινωνικής συναισθηματικής μάθησης που αφορούσε στην ανάπτυξη ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Αναλυτικότερα σε αυτοεκτίμηση-αυτοαποτελεσματικότητα, αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων, ψυχική ανθεκτικότητα, λήψη αποφάσεων, θέσπιση στόχων, επίλυση προβλημάτων, διαχείριση τάξης, συνεργασία στη τάξη, δεξιότητες φιλίας.



Μετά από κάθε δραστηριότητα υπήρχε χρόνος για προβληματισμό, συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Κάποιες πρακτικές εφαρμόστηκαν στις τάξεις μας και σε κάθε επόμενη συνάντηση υπήρχε αναστοχασμός και ανατροφοδότηση.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://gym-veliss.ioa.sch.gr/tag/schedia/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**