

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001081

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/09/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η εξαιρετική λειτουργία στην εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων και η εφαρμογή διαφοποιημένης μάθησης για την υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, έγκειται στη βασικότερη πολιτική του σχολείου. Η ανάπτυξη υλικού στην εκπαίδευση, η ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα και η συμμετοχή σε σχολικούς αγώνες συμπληρώνουν την εξαιρετική λειτουργία της Διδασκαλίας, της μάθησης και Αξιολόγησης.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει έλλειψη σχολικής διαρροής, άτακτης ή και σποραδικής διαρροής.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας λειτουργεί εξαιρετικά στο σχολείο. Οι μαθητές συνεργάζονται μεταξύ τους είτε μέσω δράσεων εκτός τάξης είτε μέσα στην τάξη και τα όποια φαινόμενα παραβατικότητας αντιμετωπίστηκαν άμεσα, γρήγορα και αποτελεσματικά. Υπήρξαν επίσης ειδικά προγράμματα για τη συμπερίληψη και την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν για εκδηλώσεις και δράσεις καθώς και μέσα στην τάξη στο μάθημα με σεβασμό, με αλληλοκατανόηση και εμπιστοσύνη

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Καταλυτικά θετική εικόνα με πρωταγωνιστή την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία με το Σύνλλογο Γονέων και κηδεμόνων, σε θέματα εκδηλώσεων και δράσεων καθώς και στην μεταξύ τους επικοινωνία για θέματα απουσιών ή γεγονότων,

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εξαιρετική λειτουργία της Ηγεσίας και της Οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, με στοχευμένα θέματα στην αρχή της χρονιάς, με υλοποίηση όλων των στόχων με επιτυχία, με τήρηση του σχολικού κανονισμού με πλήρη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, με όσο το δυνατόν καλύτερη και αποτελεσματικότερη εκμετάλλευση των πόρων για το σχολείο και ειδική μέριμνα για την προστασία και τον εκσυγχρονισμό των εργαστηρίων των υλικών και του κτιρίου.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Πολύ καλή λειτουργία σε σχέση με το σχολείο και την κοινότητα με πληθώρα δράσεων και συνεργασιών. Συνεργασία με φορείς ειδικούς σε πολλά θέματα που ενδιαφέρουν όλους τους μαθητές/τριες

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις τόσο μέσα στο σχολείο όσο και με φορείς. Υπήρχε δράση ετεροπαρατήρησης και η θετική στάση των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση φαίνεται στα προγράμματα που συμμετέχουν

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υπήρχε έντονη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εξαιρετική λειτουργία του σχολείου με θετικά σημεία του ότι τα προγράμματα και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, είχαν επιρροή σε όλους τους άξονες της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, Ιδιαίτερα θετικό σημείο τα εργαστήρια και ο πλούσιος εξοπλισμός, πολλοί εκπαιδευτικοί με πρωτοβουλίες και ενεργός και συνεργάσιμος Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων που μπορούν ακόμα περισσότερο να κακλιεργηθεί η αποδοχή της διαφορετικότητας και της συναντίληψης.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Παρεμβάσεις στην ενδυνάμωση των σχέσεων όλων των μαθητών/τριων μεταξύ τους με σύμφιξη σχέσεων και με τους γονείς/κηδεμόνες

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εξαιρετική λειτουργία της Ηγεσίας και της Οργάνωσης και της Διοίκησης του σχολείου αποτυπώνεται στην εξαιρετική κατάσταση του εξοπλισμού, των εργαστηρίων και της πληθώρας των προγραμμάτων και των δράσεων του σχολείου. Θετικό σημείο η τήρηση του σχολικού κανονισμού και η κατεύθυνση επίλυσης της συστέγασης των 2 σχολικών μονάδων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ακόμα μεγαλύτερα αναβάθμιση του εξοπλισμού των εργαστηρίων.

Διάχυση των καλών πρακτικών και εξωστρέφεια του σχολείου

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η σύμφιξη σχέσεων με τους φορείς (Δήμος, περιφέρεια, κλπ) που εμπλέκονται στον εκσυγχρονισμό του κτιρίου, μπορεί να αναβαθμιστεί ακόμα περισσότερο ώστε να βρεθεί οριστική λύση της συστέγασης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση αλλά και από φορείς είναι θετικό σημείο στη λειτουργία της Επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου. Επίσης οι συνεχείς εκδηλώσεις, οι συμμετοχές σε δράσεις και η εξωστρέφεια βοηθούν την ανάπτυξη του σχολείου και των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων ή και η υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus , θα μπορούσε να είναι κάποια σημεία προς βελτίωση

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μία πρόταση που θα βελτιώσει ακόμα περισσότερο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και εθνικό πρόγραμμα κοινωνικού ενδιαφέροντος, ενώ θα μπορούσε το σχολείο να συμμετέχει σε προγράμματα Erasmus