

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001081

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα περιβάλλοντος, η καλλιέργεια αξιών, θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος και την ποιότητα ζωής, ώστε η ανακύκλωση να αποτελείσει μέρος της καθημερινότητάς τους

2 Μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς, προγράμματα και εκπαιδευτικές δράσεις φορέων και ιδρυμάτων επιδιώκεται η ευθάρρυνσή τους σε συμμετοχικές διαδικασίες με σκοπό την ανάπτυξη της συλλογικότητας και της κοινωνικότητάς τους.

3 "Πες μου και ξεχνώ ... Involve me and I Learn" Βάλε με να συμμετέχω και μαθαίνω.

##### Σχέδιο Δράσης

Σκέψου έξω απ το Κουτί

Καλλιέργεια και ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας μέσω συμμετοχής σε διαγωνισμούς.

"Πες μου και ξεχνώ ... Involve me and I Learn" Βάλε με να συμμετέχω και μαθαίνω.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Η δράση σχετίζεται με την ομαλή μετάβαση των μαθητών/-τριών από την Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου.

Ειδικότερα επιδιώκεται:

- 1
- η κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου για να επιτευχθεί ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα
  - η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/-ήτριες για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας
- Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ένα σύγχρονο Σχολείο δεν πρέπει να παρέχει μόνο γνώση, αλλά και να βοηθάει στην ωρίμανση της σκέψης, όπως και στην συναισθηματική και ψυχική ωρίμανση, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να ενταχτούν στο κοινωνικό σύνολο με όλα εκείνα τα εφόδια που τους καθιστούν ενεργά και αξιόμαχα μέλη του.

- 2
- Ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός προσφέρεται για εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Τα τέσσερα στάδια Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Αυτογνωσία, Πληροφόρηση, Λήψη απόφασης και Μετάβαση) είναι απαραίτητα τόσο για τη μετάβαση στην επόμενη φάση της φοίτησης των παιδιών όσο και της θετικής πορείας στη ζωή τους. Κρίναμε απαραίτητο οι μαθητές/τριές μας να ενημερώνονται για τις μελλοντικές τους σπουδές (Λύκειο και Α.Ε.Ι.) κ.λ.π., όπως επίσης και το που θα τους οδηγήσουν αυτές όταν αποφοιτήσουν και θα οδηγηθούν στην αγορά εργασίας και στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Μετά το Γυμνάσιο τί?

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Γενικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων - δεξιοτήτων ζωής μέσω της συμμετοχής σε ομαδικό άθλημα για την επίτευξη κοινού σκοπού.

- 1
- Ενδεικτικά αναφέρονται επιμέρους στόχοι όπως: επαφή των παιδιών με άγνωστα αθλήματα, κατανόηση και εφαρμογή των κανονισμών των αθλημάτων, καλύτερη φυσική κατάσταση, αύξηση της ευφυΐας, καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, έλεγχος συναισθημάτων και θετική ανταπόκριση, καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των μαθητών, αλληλοστήριξη, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης κ.ά.
- Ενδοσχολικό Πρωτάθλημα BOCCIA (PETANQUE)

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Η διαχρονική κοινή πρωτοβουλία του σχολείου μας με τον σύλλογο γονέων για την διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου bazaar στο χώρο του σχολείου έχει ως στόχο την επίτευξη αυτής της αποδοτικής συνεργασίας. Εκπαιδευτικοί, γονείς, παιδιά όλοι μαζί θα συμμετέχουν σε αυτή την φιλανθρωπική δράση. Είναι παρά πολύ σημαντικό για τους μαθητές μας να καταλάβουν ότι όλοι μαζί μπορούμε να πετύχουμε πολλά, ότι η καλή συνεργασία έχει θετικά οφέλη. Επίσης οι μαθητές με αυτή τη δράση μαθαίνουν να προσφέρουν στο κοινωνικό σύνολο, συνειδητοποιούν την αξία του εθελοντισμού και της φιλανθρωπίας.

"Νοιάζομαι και δρω" Φιλανθρωπική δράση "bazaar "

- 2 Οι μαθητές μας στην ηλικία των 12-15 ετών χρησιμοποιούν άσκοπα τις ηλεκτρονικές τους συσκευές πολύ περισσότερες ώρες από όσες πρέπει, με αποτέλεσμα να κινδυνεύει η υγεία τους. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί η χρήση του διαδικτύου να αρχίσει να αποκτά μεγαλύτερη σημασία και προτεραιότητα στη ζωή τους από τους φίλους τους και κυριαρχεί στη καθημερινότητά τους.
- Η επιστημονική αυτή διαπίστωση, μας δημιούργησε ανησυχία και μας ώθησε να συνεχίσουμε να οργανώνουμε εκδηλώσεις για τους γονείς, κηδεμόνες και τους μαθητές σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς. Στόχος με στόχο τη μείωση του χρόνου που ξοδεύουν άσκοπα τα παιδιά μπροστά σε οθόνες (smartphones, tablets, τηλεόραση) και την αποφυγή του εθισμού σε χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και του διαδικτύου.

Εκδήλωση για γονείς με θέμα: "Εθισμός στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων"

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία μεταξύ τους και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό και από το κλίμα/ κουλτούρα της σχολικής μονάδας.
- Η διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερισμού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας αποσκοπεί:
- στην ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/-ητριών
  - στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερισμού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας

- 2 Αξιοποίηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού (τάμπλετ, υ/η, 3d printer) για τη δημιουργία ηλεκτρονικού/ψηφιακού εργαστηρίου μελέτης ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και λειτουργικό, υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών μάθησης. Δημιουργία ηλεκτρονικού/ψηφιακού εργαστηρίου μελέτης.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Η συνέχεια της εφαρμογής προγράμματος πρακτικής άσκησης φοιτητών εκτιμάται ότι θα συνεχίσει να ενισχύσει τις σχέσεις του σχολείου μας με Α.Ε.Ι. της χώρας και του εξωτερικού. Το πρόγραμμα αφορά στην πρακτική άσκηση φοιτητών από Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής διαφόρων Πανεπιστημίων (Ιωαννίνων, Πάτρας, Λευκωσίας, Πάτρας) και θα εφαρμοστεί στα Τμήματα Ένταξης του σχολείου.
- 1 Ως στόχοι της δράσης ορίζονται: α) η επίβλεψη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών από τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής του σχολείου σε διάφορα πεδία εφαρμογής (παρακολούθηση μαθημάτων στα Τμήματα Ένταξης, εκπόνηση σχεδίων μαθήματος, διδασκαλία), β) ο εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας προς όφελος των μαθητών των τμημάτων ένταξης αλλά και του συνόλου των μαθητών, γ) η περαιτέρω ενίσχυση της συνεκπαίδευσης, με την πρακτική και θεωρητική εκπαίδευση των σημερινών μεταπτυχιακών φοιτητών και αυριανών εκπαιδευτικών, με οφέλη για όλους τους συμμετέχοντες.
- Διασύνδεση με Α. Ε. Ι μέσω Προγράμματος πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών Α.Ε.Ι.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Τα ενδοσχολικά επιμορφωτικά σεμινάρια αποτελούν μια ολιστική προσέγγιση με στόχο την εξέλιξη των εκπαιδευτικών και τη δια βίου μάθηση.
- 1 Μέσω των σεμιναρίων, οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με καινοτόμα και εύρηστα εργαλεία WEB 2.0 και των διαδραστικών συστημάτων ως σύγχρονων εποπτικών μέσων για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού, μαθητικών εργασιών και δράσεων και γενικά στη βέλτιστη αξιοποίηση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης
- Επιμορφωτικά σεμινάρια ένταξης στη μαθησιακή διαδικασία σύγχρονων εποπτικών μέσων

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος